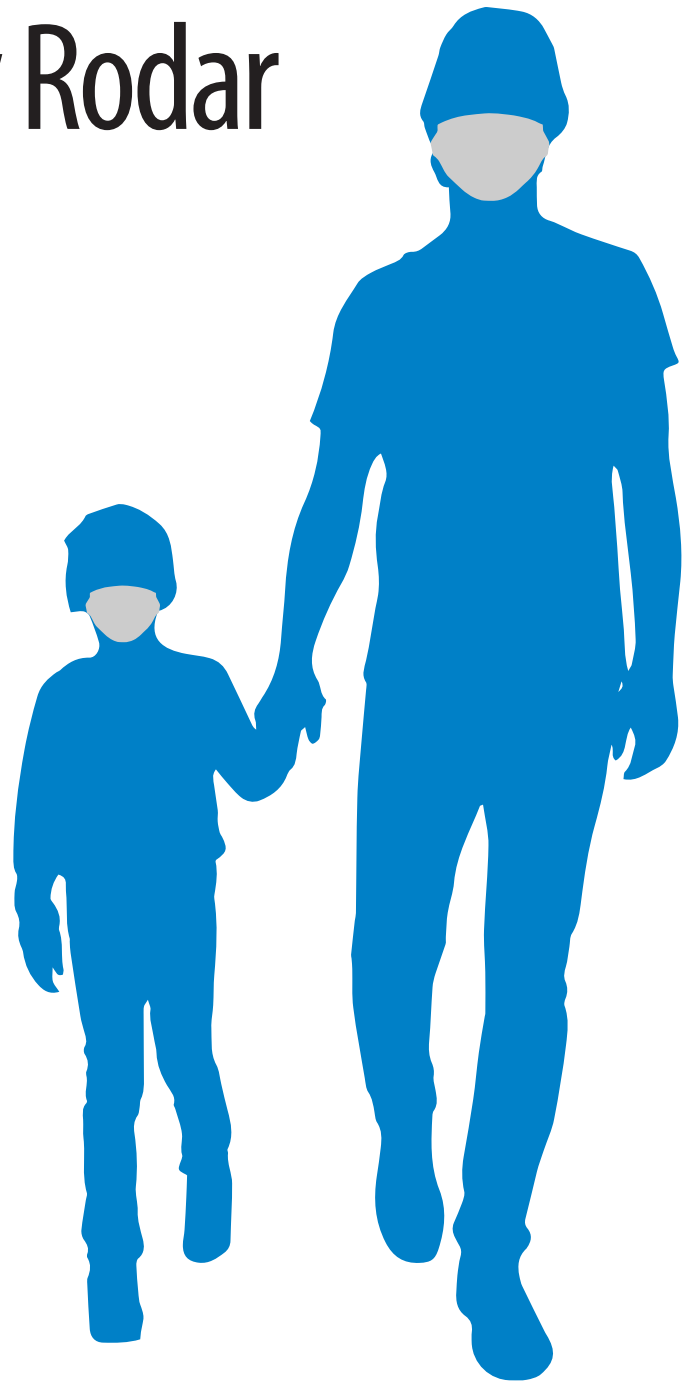


Guía Suplementaria para Caminar y Rodar a la Escuela en los Tiempos de Covid-19



**SAFE ROUTES
TO SCHOOLS**
MARIN COUNTY



SEPTIEMBRE DE 2020

Contenido

Cómo organizar un comité de transporte 3 Ubicaciones

para Estacionar y Caminar 4

Cómo desarrollar un programa de Estacionar y Caminar 5

Infraestructura temporal 6

Cartas de muestra 7

Cómo Organizar un Comité de Transporte

Un comité de transporte es necesario para determinar la infraestructura física necesaria y crear un ambiente seguro para que los estudiantes caminen y monten bicicleta a la escuela. El comité también identificará ubicaciones para Estacionar y Caminar para desviar el tráfico alrededor de la vecindad inmediata a la escuela. Los miembros del comité pueden entonces continuar su trabajo promoviendo ubicaciones para caminar, montar en bicicleta y Estacionar y Caminar con la asistencia de Rutas Seguras a las Escuelas.

¿Quién debe hacer parte del comité?

- **Los padres voluntarios de Rutas Seguras y los miembros de los comités de trabajo**
- **Empleados de los departamentos locales de obras públicas** – Esta persona es vital para el comité y las reuniones deben ser diseñadas de modo tal que pueda atender. Si no puede atender una reunión, debe ser mantenido al tanto con notas de la reunión que describan las ubicaciones que están siendo consideradas
- **El director de la escuela** debe también permanecer al tanto aún si él/ella no puede atender las reuniones
- **Padres de familia y vecinos** – todos aquellos que tengan conocimiento sobre el comportamiento del tráfico, las rutas a la escuela, y posibles ubicaciones para la infraestructura temporal
- **Empleados de la escuela** – si el distrito tiene un director de transporte, él/ella debe estar en el comité. El supervisor de mantenimiento del distrito sería la próxima posibilidad – estas personas podrían no atender todas las reuniones pero deben permanecer enterados con notas de las reuniones, al menos sobre los temas que requieran acción

Otros socios potenciales:

- **Estudiantes** – Estudiantes mayores, especialmente los que caminan o montan bicicleta a la escuela tendrán conocimiento de primera mano de sus necesidades
- **El Comité Asesor de Peatones y Ciclistas** – esta es gente que está muy familiarizada con las opciones de caminar o montar en bicicleta en su comunidad y serían miembros muy valiosos del equipo. Este comité podría también liderar este proyecto si están dispuestos
- **Consejo Comunitario** – este es otro recurso para la gente—mientras este consejo trata mayormente asuntos directamente relacionados con la escuela, alguien del consejo comunitario podría ser un buen recurso, ya sea un padre o un empleado escolar
- **PTA** – Este es otro recurso para encontrar voluntarios
- **Oficiales elegidos popularmente** – los oficiales elegidos para un distrito o jurisdicción podrían ser valiosos ya que ellos toman decisiones que en últimas aprueban el plan. Aún si no pueden atender las reuniones, manténgalos informados del progreso



Ubicaciones para Estacionar y Caminar



Encuentre ubicaciones para Estacionar y Caminar dentro de la distancia apropiada para caminar alrededor de la escuela. Los padres pueden dejar a sus estudiantes mayores o estacionar y caminar con los menores.

- Mire un mapa del área aledaña a la escuela e identifique las mayores rutas a la escuela. Muchas de ellas tienen mapas con las Rutas Seguras ya sugeridas que usted puede encontrar [aquí](#). Alternativamente, comience con un mapa de base de Google u otra aplicación con mapas.
- Identifique ubicaciones entre un ¼ a ½ milla de la escuela donde los padres puedan estacionar y caminar parte del camino con sus hijos a la escuela, o donde puedan dejar a sus estudiantes mayores que pueden caminar o montar bicicleta independientemente. Este es usualmente un parqueadero, pero también podría ser una calle lateral.
- Algunas ubicaciones ideales –centros comerciales, iglesias, estructuras de juegos y parques, edificios públicos tales como una biblioteca, áreas adyacentes a caminos, calle tranquila .
- Asegúrese que haya un camino seguro desde ahí hasta la escuela. Infraestructura temporal podría ser necesaria.
- Un camino ideal sería una calle residencial tranquila o un sendero que llegue hasta la escuela con la menor cantidad posible de intersecciones.
- Consiga permiso por escrito del dueño de la propiedad que se va a usar para dejar y recoger estudiantes.
- Cree un mapa de las ubicaciones para estacionar y caminar y distribúyalo entre los padres en la escuela.

- Trabaje con Rutas Seguras a las Escuelas para promover la opción de estacionar y caminar. SR2S tiene señalización disponible y otras herramientas.

Guidelines

There are varying considerations based upon the age of students and route planned. The following guidelines are provided by the Center of Disease Control. Most 10 year olds can walk a mile in approximately 20 minutes and ride a mile in about 7 minutes.

Edad	Distancia a la escuela y supervisión
4–6 años y menores	Caminata de cinco minutos Un adulto por tres niños
7–9	Caminata de 10-15 minutos Un adulto por seis niños
Mayores de 10	Caminata de 10-20 minutos. Menos adultos dependiendo de múltiples factores. Algunos niños podrían caminar o montar en bicicleta solos

Beneficios de Estacionar y Caminar

- Reduce el tráfico y la congestión de estudiantes en los círculos en frente de las escuelas para promover la distancia física
- *Reduce la necesidad de que los empleados de la escuela abran las puertas de los carros para los estudiantes en los círculos
- *Provee ejercicio matutino y en la tarde, ya que los deportes y recesos son limitados
- *Incrementa la llegada segura en bicicleta o a pie de otros estudiantes también
- *Los niños pueden divertirse como niños antes de entrar en el estructurado ambiente del salón de clase

Como Desarrollar un Programa de Estacionar y Caminar

Una vez las ubicaciones han sido identificadas y los permisos de los dueños de las propiedades privadas han sido conseguidos, desarrolle las comunicaciones de educación y estímulo. Comunicación clara sobre la circulación del tráfico, dando prioridad a los estudiantes que caminan y ruedan ayudará a mantener a todo el mundo seguro, al mismo tiempo que provee acceso directo para buses y estudiantes con problemas de movilidad.

1. **Haga su ruta visible a los nuevos usuarios.** Coloque señales brillantes (Inglés y Español) a lo largo de la ruta a la escuela. Los letreros en los jardines de las casas proveen gran visibilidad si usted tiene permiso de los vecinos para ponerlos (vea la carta de muestra). Para bajar nuestras ayudas gráficas y poder ordenar sus propios letreros, contacte a gwen@marinbike.org. O puede marcar las aceras con tiza para ayudar a guiar a las familias en sus rutas –y hágalo divertido también (ejm. “ya casi llegas”). Los marcadores de la ruta de Estacionar y Caminar no necesitan quedarse ahí por demasiado tiempo –solo una o dos semanas. Siga las reglas locales donde sean aplicables.
2. **Considere formar un grupo de peatones o ciclistas** con un pequeño grupo de estudiantes. Esto permitirá que los padres tomen turnos caminando con los niños a la escuela, de manera que los padres no tengan que hacerlo todos los días. El Centro de Control de las Enfermedades (CDC) recomienda que para los niños de hasta seis años debe haber un adulto por tres niños. Para los de 7-9 años se necesita un adulto para seis niños (vea la gráfica de la página anterior). Enseñe a los niños como permanecer a seis pies de distancia, especialmente cuando se tengan que parar en las aceras e intersecciones.



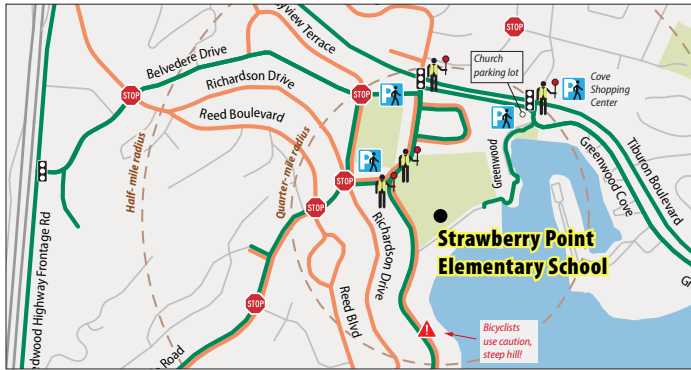
3. **Promueva sus Ubicaciones de Estacionar y Caminar** y anime a las familias a usarlo a través de los métodos primarios de comunicación de la escuela. Un E-blast del director dedicado a este tema es lo que más ayuda. Una muestra de la carta a los padres y guardianes está incluida en la sección de cartas, pero usted puede modificarla usando los beneficios sugeridos (arriba) de la manera que se acomode mejor para su comunidad. Incluya el mapa de rutas recomendadas con las nuevas ubicaciones de Estacionar y Caminar.
4. **Considere crear un video corto (30 segundos-un minuto)** mostrando sus nuevas ubicaciones de Estacionar y Caminar, donde usted prefiere que los padres se estacionen, como los niños deberían salir de los carros (en el lado de la acera), donde las familias caminan y otra información pertinente.

Creando un Mapa de Rutas Recomendadas

Revise [aquí](#) para ver si su escuela ya tiene un mapa o simplemente haga uno usando Google Maps o cualquier otra aplicación para mapas. En adición a identificar las ubicaciones de Estacionar y Caminar y una ruta recomendada a la escuela, es importante proveer instrucciones de seguridad y leyes de tráfico tales como recordarle a los padres no hacer giros de U cuando vayan de regreso. Busque asesoría de su representante de obras públicas cuando sea necesario sobre la circulación del tráfico después de irse.

Infraestructura Temporal

La infraestructura temporal –algunas veces llamada “urbanismo táctico”– puede tomar muchas formas, pero frecuentemente involucra cerrar un carril en una carretera o designar ese espacio para ciclistas o peatones. Estos proyectos son usualmente completados en un corto período de tiempo, contando con postes de plástico, voluntarios, pintura y otras soluciones fáciles y de bajo costo.



- **Mire un mapa de la ruta en el área aledaña a la escuela y las más transitadas rutas a la escuela.** Si ya tiene un mapa de **la ruta sugerida** haga de este su mapa básico. Si no lo tiene todavía, entonces empiece con un mapa básico de Google o cualquier otra aplicación para mapas.
 - **La mayoría de su comité debe ya estar familiarizado con las rutas a la escuela.** Si no, entonces visite el sitio— asegúrese de ponerse la máscara y mantener distancia social con otros. También puede hacer una reunión de Zoom (o Google Hangout) y use Google Earth para ver las ubicaciones que usted piensa que son relevantes.
 - **Identifique cualquier área donde piense que no hay suficiente espacio para que sus hijos caminen o vayan en bicicleta con seguridad manteniendo distancia social.** Mire si hay espacio para convertir parqueaderos o caminos en aceras más amplias o carriles para bicicletas. Dele prioridad al área alrededor de la escuela. Es preferible crear infraestructura temporal de largo plazo que pueda instalarse y dejarla ahí por el resto del año escolar. Algo más temporal que deba levantado todos los días generaría más complicaciones. –¿Quién pondría los conos y los recogería? ¿Esto requeriría algún tipo de permiso? Consulte con su representante de obras públicas sobre estos temas.
- **Identifique corredores que se beneficiarían con un cierre parcial o un carril de una sola vía que permita que los estudiantes tomen toda la calle.** Determine desde antes de empezar si todas esas opciones serían aceptables para que su representante de obras públicas solicite. Algunas veces cerrar una calle incrementa el tráfico calles adyacentes. Estas y otras consideraciones necesitan tenerse en cuenta.
 - **Contacte a los vecinos para ver si hay apoyo para estos cambios durante las horas de entrada y salida de la escuela y más allá.** Usted tendría que ir de puerta en puerta dejando una nota describiendo su intención y buscando comentarios. Consiga a alguien que viva en esa calle para que lo ayude a contactar a los vecinos y promover el proyecto.
 - **Obras públicas determinará el tipo de infraestructura que sería utilizada.** Si fuera un cierre parcial de largo plazo entonces obras públicas lo puede implementar. Si es solo durante las horas de escuela, alguien tendría que ser designado para poner y quitar las cosas y se podría requerir un permiso.
 - **Entregue sus planes a la Ciudad y la escuela para su aprobación.** –Una vez haya identificado los cambios temporales y hayan sido aprobados por obras públicas y la mayoría de los vecinos afectados, desarrolle un plan general con mapas.

Revise el sitio de internet de Rutas Seguras a las Escuelas para rutas sugeridas a las escuelas:

<http://www.saferoutestoschools.org/route-maps.html>

Cartas de Muestra

Muestra de la invitación para unirse al comité:

Querido _____:

Nos gustaría invitarlo a unirse al comité de transporte del Distrito Escolar de _____.

El propósito de este comité es crear un plan de regreso a la escuela que haga seguro para los estudiantes que irán caminando o rodando a la escuela una vez las clases en persona se reinicien. Queremos asegurarnos que estos estudiantes tengan suficiente espacio para la distancia social y que estén separados de los carros. Por esta razón, estaremos mirando áreas alrededor y que lleven a la escuela que necesitarán más espacio. También identificaremos ubicaciones para estacionar y caminar que reduzcan la congestión en vecindad de la escuela. Su participación es muy importante porque _____ (llene aquí dependiendo de las contribuciones del recipiente de la carta –obras públicas, empleado escolar, o alguien con conocimiento ya sea padre o vecino) .

Esperamos completar nuestro trabajo entre 2 -4 reuniones.

Muchas gracias por su tiempo.

Cordialmente,

Nombre

(Representante del Comité de Tráfico de la Escuela)

Email

Número Telefónico

Carta para Obtener Aprobación para la Ubicación y los Avisos de Estacionar y Caminar

Querido [Escuela Primaria] Vecino:

[Nombre] Escuela Primaria está lanzando un nuevo programa llamado “Estacionar y Caminar” para animar a las familias a caminar y a rodar una corta distancia a la escuela durante la pandemia. Estacionar y Caminar ayuda a que los niños sean niños antes de entrar en el ambiente estructurado donde la interacción social y el receso son limitados. Establecer el hábito de caminar a una edad temprana también reduce la congestión vehicular en las calles de nuestro barrio.

Estoy buscando permiso para....[Usar su parqueadero para Estacionar y Caminar]. Los padres llegarán y se irán entre (hora y hora)].

O

[Colocar un pequeño aviso sobre su pasto en frente de su casa, al lado de la acera pública. El aviso estaría en el frente de su casa entre (fecha 1 y fecha 2).]

Por favor apoye nuestro esfuerzo para promover el transporte activo con niños pequeños durante esta crítica situación.

Yo lo apoyo, usted puede [usar nuestro parqueadero] o [poner un letrero en frente de mi casa]

Me opongo

Para más información, por favor contácteme.

Cordial saludo,

Nombre

(Representante del Comité de Tráfico de la Escuela)

Email

Teléfono

Carta para los Vecinos

Querido _____:

El Comité de Transporte de la Escuela _____ ha identificado su calle como una posibilidad para _____ (identifique el cambio propuesto). Esto sería un cambio temporal para proveer a los estudiantes con suficiente espacio para caminar o rodar a la escuela mientras mantienen distancia social. Nos encantaría oír su opinión sobre este cambio temporal que se está proponiendo. Quisiéramos ver si usted pudiera por favor ayudarnos a correr la voz entre la gente de su barrio.

Apruebo este cambio temporal

Opongo este cambio temporal

Por favor denos las razones para su oposición _____

Si usted lo aprueba:

_____ Yo puedo ayudar a con la comunicación con otra gente del barrio

Gracias por su tiempo.

Cordial saludo,

Nombre

(Representante del Comité de Tráfico de la Escuela)

Email

Teléfono

Carta Del Director a los Padres/Guardianes

Queridos padres de familia:

La escuela _____ ha formado un comité de tráfico bajo la guía de Rutas Seguras a las Escuelas y la oficina local de obras públicas para ayudar con la llegada de los estudiantes al campus con distancia social incrementada. El comité, conformado de ... Estacionar y Caminar, padres voluntarios..., ha identificado (UBICACIÓN) como una ubicación para Estacionar y Caminar donde las familias que viven lejos o tienen niños pequeños puedan caminar una corta distancia a la escuela. (Nuestra escuela) recomienda fuertemente que las familias usen estas ubicaciones para ayudar a diseminar los grupos de estudiantes al reducir el tráfico y la congestión en el área del círculo en la escuela. Caminar una corta distancia a la escuela también le ofrece a los estudiantes la posibilidad de hacer algo divertido antes de ingresar a un salón de clases estructurado.

Abajo están las ubicaciones recomendadas para Estacionar y Caminar basadas en el sitio donde usted vive.

Barrio	Ubicación para Estacionar y Caminar	Entrada de la Escuela
Willie Wonka	Biblioteca Chocolate en el Carril de los Dulces	Entrada trasera cerca del parque de juegos de la Calle de Azúcar
Oscar	Plaza Sésamo entre el carril del Bombón y la Vuelta a la Montaña de los Dulces	Entrada al lado del salón del señor Elmo

Recomendado:

- Incluya su tiempo escalonado de entrada aquí
- Agregue un mapa de la ruta o incluya un enlace al mapa de SR2S aquí

Consejos de Seguridad para Conductores:

- Cuando salga de un parqueadero o en una calle, continúe manejando en la misma dirección
- NO haga giros de U en calles residenciales
- Por favor no use las entradas a los garajes privados para darse la vuelta. Es peligroso para otros niños caminando a la escuela

Consejos de Seguridad para Peatones:

- Los estudiantes deben salir del carro por el lado de la acera
- Use todos los cruces de peatones designados, las esquinas son cruces de peatones así no estén marcados
- Enseñe e los niños a parar, mirar, escuchar antes de cruzar la calle, mirar a la izquierda, a la derecha y a la izquierda para ver los carros
- Cruce donde haya guardias de cruce si están disponibles

